**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Aile hayatının önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aileleriyle birlikte neler yapmaktan hoşlandıkları sorgulanır. 2. Ailenin, toplum yaşamının temeli olduğu, ailenin mutlu, huzurlu ve bir arada olabilmesi için gereken değerler olduğu belirtilir ve ders kitabındaki görsel inceletilerek anlattırılır. 3. Aile bireylerinin birbirlerini sevdiği ve birbirlerinin haklarına saygı duydukları, ayrıca birbirlerini sık sık ziyaret ettikleri, ailede, zor durumda olana yardım edildiği, şefkat gösterildiği belirtilir. Aile bireylerinin birbirlerine bağlı olduğu, bu nedenle ailelerde hataların affedildiği, küslüğün sürdürülmediği, uzakta olanların unutulmadığı, sık sık arandığı, ailedeki işlerin, aile bireyleri arasında iş bölümüyle yapıldığı, herkesin üzerine düşen sorumluluğu yerine getirdiği, aile üyelerinin birbirleriyle dayanışma içinde olduğu belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 58)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ailenizdeki iş bölümlerine örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Evimin Yeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evlerinin yerini tarif etmeleri istendiğinde, neler söyleyebilecekleri sorgulanır. 2. Ders kitabında evlerinin yerini tarif eden çocukların metinleri okunur. 3. Evimizin yerini tarif ederken evimizin karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğunu söylediğimiz, evimizin yerini, ev adresimizi söyleyerek de tam olarak belirtebileceğimiz, ev adresimize ve büyüklerimize ait telefon numaralarına acil durumlarda ihtiyaç duyduğumuz belirtilir. 4. Ders kitabındaki örnek tanıtım kartı inceletilir. **(Sayfa 60)** 5. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 61)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Evinizin yerini tarif ediniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**